

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Губнов В. А.

  
  
25.06.2021 г.

## **Рабочая программа**

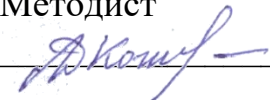
Дисциплина Иностранный язык  
Профиль социально-экономический  
(специальности 38.02.04 Коммерция (в  
тоговле)  
Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; уточнения ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФИРО (протокол № 3 от 21.07.2015)

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель И.А. Фаркова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели дисциплины «Иностранный язык (Английский)»:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### *1) личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

## **2) метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

## **3) предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	156
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>1, 2 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Начнем сначала</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Мы все новички, не так ли?</b>	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> информация личного характера <i>Грамматический материал:</i> - личные и притяжательные местоимения; - глагол –to be – в простых временах; - количественные и порядковые числительные; -предлоги времени; - типы вопросов, постановка вопросов. Выполнение контрольной работы по теме 1.1	10	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Какую одежду вы обычно носите?</b>	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> - одежда; - униформа (в школе, колледже, университете); - имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее и будущее простые времена; - вопросительные и отрицательные предложения; - постановка вопросов Выполнение контрольной работы по теме 1.2	10	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Куда ушло время?</b>	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> - будни и выходные дни студента; - советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. - выражения времени. <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее простое время; - личные местоимения в объектном падеже; - придаточные цели. Выполнение контрольной работы по теме 1.3	10	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Семья и друзья</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Чем сейчас занимается ваша семья?</b>	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> - родственники, семейные отношения <i>Грамматический материал:</i> -настоящее продолженное время; -степени сравнения прилагательных и наречий; - притяжательный падеж существительных.	10	2

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение контрольной работы по теме 2.1		
<b>Тема 2.2</b> <b>Семейные разногласия</b>	Содержание учебного материала:	10	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - семейные отношения; - что делает семью счастливой? - полезны ли семейные ссоры? <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее продолженное время; - будущее продолженное время; - повторение продолженных времен. Выполнение контрольной работы по теме 2.2 Выполнение проекта «Из истории моей семьи»		
<b>Тема 2.3</b> <b>Что такое друг?</b>	Содержание учебного материала:	14	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - отношения с друзьями; - как родители относятся к моим друзьям? <i>Грамматический материал:</i> -повторение простых и продолженных времен; - неопределенные местоимения; - модальные глаголы и их эквиваленты Выполнение контрольной работы по теме 2.3 Выполнение проекта «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам»		
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизация и прогресс</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Инновации прошлого и настоящего</b>	Содержание учебного материала:	14	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - что такое цивилизация; - как археологические открытия помогают узнать историю Земли; - древние цивилизации (Майя). <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена; - конструкция – модальные глаголы + perfect infinitive; - словообразование Выполнение контрольной работы по теме 3.1		
<b>Тема 3.2</b> <b>Люди и современные технологии</b>	Содержание учебного материала:	14	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - влияние изобретений на развитие человечества; - высокие технологии как часть нашей жизни; - нанотехнологии и их применение в медицине. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные продолженные времена; - словообразование.		



Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение контрольной работы по теме 3.2		
<b>Тема 3.3</b> <b>Можем ли мы обойтись без компьютера?</b>	Содержание учебного материала:	14	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»; - язык интернета; - интернет – магазин: «за» и «против»; - онлайн системы знакомства: «за» и «против». <i>Грамматический материал:</i> - повторение времен в действительном залоге; - времена в страдательном залоге Выполнение контрольной работы по теме 3.3		
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир возможностей</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Вдали от дома ...</b>	Содержание учебного материала:	14	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор; - известные программы обмена для школьников за рубежом; - для чего нужно изучать иностранные языки?; <i>Грамматический материал:</i> - придаточные времени и условия; - сослагательное наклонение; - конструкция – I wish – Выполнение контрольной работы по теме 4.1		
<b>Тема 4.2</b> <b>Культурный шок</b>	Содержание учебного материала:	18	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - манеры и поведение людей; - основные правила вежливости; - стиль жизни за рубежом <i>Грамматический материал:</i> -прямая и косвенная речь; - согласование времен Выполнение контрольной работы по теме 4.2		
<b>Тема 4.3</b> <b>Дальнейшее образование или работа?</b>	Содержание учебного материала:	18	2
	<i>Лексический материал по теме:</i> - образование, работа, карьера; - колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. <i>Грамматический материал:</i> - повторение системы времен английского глагола (действительный, страдательный залог); - согласование времен Выполнение контрольной работы по теме 4.3		
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование программы «Виртуальный репетитор английского языка»; компьютерные программы по иностранному языку, обучающие программы “SkyEng”, “FluentU”, “Puzzle English”, «Полиглот», “Urban Dictionary”, “Memrise”.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Английский с удовольствием в колледже = Enjoy English at College: учеб.пособие / сост. Л. В. Голубова, И.А. Фаркова – 2-е изд. исправл. и доп. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – 225 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: рек. М-вом обр. РФ / И. П. Агабекян. - 20-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150000 слов и выражений: - М.: Эксмо, 2019.-1200 с.

##### **Электронные ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
3. <http://study-english.info/vocabularies.php/> (глоссарий по темам)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **156 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Тема «Мы все новички, не так ли?»	4	Творческое задание «Монолог позвольте представиться»
2. Тема «Семейные разногласия»	4	Презентация проекта «Из истории моей семьи»
3. Тема «Какую одежду вы носите?»	4	Творческое задание
4. Тема «Куда ушло время?»	4	Творческое задание «Монолог мой рабочий день»
5. Тема «Что такое друг?»	4	Ролевая игра «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам?»
6. Тема «Можем ли мы обойтись без компьютера?»	4	Творческое задание «Как интернет влияет на мою жизнь?»
7. Тема «Дальнейшее образование или работа?»	4	Творческое задание

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	практические работы, контрольные работы, сочинения, устные ответы
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	исследовательская работа, устный ответ
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	исследовательская работа, реферативная работа
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ролевая игра, ситуационные задания, контрольные работы, доклады, сочинения
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	сочинения, исследовательская работа, устные ответы
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный ответ, ролевая игра, сочинение
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	исследовательская работа, ролевая игра, сочинение, эссе, устный ответ, диспут
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ролевые игры, ситуационные задания, доклад, исследовательская работа
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	устные ответы (диалоги, монологи)
<b>Предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	практические работы, контрольные работы, тестирование
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	устный ответ, сочинение, исследовательская работа.

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	практические задания, устные и письменные ответы, ролевые игры, тестирование, контрольные работы
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	практические задания, работа со словарем